



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ วก.ก้นต้ง ๒๐๐๖/๒๕๖๘

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง นำส่งผลงาน “ ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ” ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพก้นต้ง

ด้วยข้าพเจ้า นางไอลดา น้ำเยื้อง แผนกวิชาการบัญชี ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและดำเนินการจัดทำผลงาน “ ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่กำหนด

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำผลงาน “ ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ” เรียบร้อยแล้ว และขอนำส่งผลงาน “ ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ” รายละเอียดดังเอกสารแนบนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางไอลดา น้ำเยื้อง)

ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

เพื่อโปรดทราบ

(นางไอลดา น้ำเยื้อง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

๑๐ / ก.ย. / ๒๕๖๘

ความเห็นหัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ

- เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวเกณิกา พรหมสุข)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ(ครู)

๑๐ / ก.ย. / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒.

(นายนิคอน ทองโอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๐ / ก.ย. / ๒๕๖๘

ความเห็นผู้อำนวยการ

๑. กรม

๒.

(นางสาวพัชรินทร์ อักษรพอม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพก้นต้ง

๑๐ / ก.ย. / ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

แบบฟอร์มรายงาน ๑ ครู ๑ นวัตกรรมการศึกษา

ชื่อเรื่อง สื่อการสอน เรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม

ผู้จัดทำ นางไอลดา น้ำเยื้อง

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทนวัตกรรม

- ☐ ด้านบริหารจัดการ
- ☐ ด้านหลักสูตร
- ☐ ด้านจัดการเรียนรู้
- ☒ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
- ☐ ด้านวัดและประเมินผล
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

๑.หลักการและเหตุผล

ภาษีมูลค่าเพิ่ม (Value Added Tax: VAT) เป็นภาษีทางอ้อมที่รัฐบาลจัดเก็บจากมูลค่าส่วนเพิ่มของสินค้าและบริการในแต่ละขั้นตอนการผลิตและการจำหน่าย ถือเป็นแหล่งรายได้สำคัญในการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน การดำเนินธุรกิจทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นการผลิต การซื้อขาย หรือการให้บริการ ล้วนเกี่ยวข้องกับภาษีมูลค่าเพิ่ม ผู้เรียนในสาขาการบัญชีหรือสาขาที่เกี่ยวข้องจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้อย่างถูกต้อง ทั้งในด้านหลักการจัดเก็บ วิธีการคำนวณ การบันทึกบัญชี และการจัดทำรายงานภาษี

อย่างไรก็ตาม พบว่าผู้เรียนจำนวนมากยังมีความสับสนระหว่าง ภาษีซื้อและภาษีขาย ตลอดจนถึงขั้นตอนในการบันทึกบัญชี ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติจริง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาสื่อการสอนที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มอย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะในการคำนวณและการบันทึกบัญชีที่เกี่ยวข้องกับภาษีซื้อ-ภาษีขาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษีมูลค่าเพิ่มในการทำงานจริงหรือการประกอบธุรกิจ

๓.วิธีการดำเนินงาน

- ๓.๑ วิเคราะห์เนื้อหาและผู้เรียน
 - ศึกษาหลักสูตร รายวิชา และจุดประสงค์รายวิชา
 - วิเคราะห์พื้นฐานความรู้ ความต้องการ และปัญหาของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับภาษีมูลค่าเพิ่ม

๓.๒ วางแผนการจัดทำสื่อ

- กำหนดหัวข้อเนื้อหาสำคัญ เช่น ความหมาย ความสำคัญ ภาษีซื้อ ภาษีขาย วิธีคำนวณ การบันทึกบัญชี และการจัดทำรายงานภาษี
- กำหนดรูปแบบสื่อ (เช่น PowerPoint, อินโฟกราฟิก, ใบความรู้, แบบฝึกหัด)

๓.๓ ออกแบบและพัฒนาสื่อ

- จัดทำเนื้อหาให้กระชับ ชัดเจน และถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ออกแบบสื่อให้มีความน่าสนใจ ใช้ภาพประกอบ แผนภาพ ตาราง หรือกรณีศึกษา
- จัดทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมเพื่อเสริมการเรียนรู้

๓.๔ ทดลองใช้และปรับปรุง

- ทดลองใช้สื่อกับกลุ่มผู้เรียน
- รับข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผู้สอน
- ปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบสื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๓.๕ นำสื่อไปใช้จริง

- ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแผน
- ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อวัดประสิทธิภาพของสื่อ

๔.สรุปผล

การจัดทำสื่อการสอนเรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม วิธีการคำนวณภาษีซื้อ-ภาษีขาย การบันทึกบัญชี และการจัดทำรายงานภาษี โดยสื่อที่จัดทำขึ้นช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เนื้อหามีความชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนและการทำงานจริงได้

นอกจากนี้ ยังช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะผ่านแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา ทำให้เกิดความมั่นใจและลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติด้านภาษีมูลค่าเพิ่ม

๕. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๕.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มอย่างถูกต้อง
- ๕.๒ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการบันทึกบัญชีภาษีซื้อ-ภาษีขายและการจัดทำรายงานภาษี
- ๕.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนต่อ การทำงานจริง หรือการประกอบธุรกิจ
- ๕.๔ มีเครื่องมือช่วยในการอธิบายเนื้อหาที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่ายขึ้น
- ๕.๕ ช่วยประหยัดเวลาในการสอน และทำให้การสอนมีความน่าสนใจมากขึ้น
- ๕.๖ เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการเรียนการสอนด้านบัญชีและภาษีอากร
- ๕.๗ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ผ่านแบบฝึกหัดและกิจกรรมในสื่อ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ภาพการใช้สื่อการสอนเรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม

ภาพการใช้สื่อการสอนเรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม

