

การบริการประเมิน
เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง



วิทยาลัยการอาชีพกันตัง จังหวัดตรัง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



วันที่
๕ กันยายน
๒๕๖๗

ณ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
จังหวัดตรัง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง

ความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน
สติปัญญา แบ่งปัน

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน
ในตัวที่ดี

นำไปสู่

วัตถุ / สังคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม
สมดุล / มั่นคง / ยั่งยืน



กำหนดการ



การรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

เวลา	
๐๗.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินและแขกผู้มีเกียรติ เดินทางถึงสถานศึกษา
๐๗.๕๐ น.	คณะกรรมการประเมินและแขกผู้มีเกียรติ ศึกษากิจกรรมหน้าเสาธงและสังเกตพฤติกรรมของผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา
๐๘.๑๐ – ๐๘.๓๐ น.	พิธีเปิด ประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย สวดมนต์ ไหว้พระ / ถวายความเคารพ พระบรมฉายาลักษณ์ ในหลวง ร.๙ และ ร.๑๐ / ร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญ พระบารมี และกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ โดย นายธนากร ชูจิตต์ นายอำเภอกันตัง
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ น.	การนำเสนอวิสัยทัศน์การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น.	การแสดงของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ชื่อชุดการแสดง “เสวียนหม้อสานใจ ถวายในหลวง” (พร้อมถอดบทเรียนชุดการแสดง)
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๐ น.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกันตัง กล่าวแนะนำแขกผู้มีเกียรติ และภาคีเครือข่าย
๐๙.๑๐ – ๐๙.๒๐ น.	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ แจ้งจุดประสงค์การประเมินฯ และแนะนำ คณะกรรมการ

กำหนดการ



การรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

เวลา	
๐๙.๒๐ – ๑๑.๐๐ น.	การนำเสนอการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยการอาชีพกันตัง โดย ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวพัชรินทร์ อักษรพอม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกันตัง ๒. ครูแกนนำ คนที่ ๑ นายปรกรณ์เกียรติ ไหมทอง นำเสนอเรื่องเล่าฯ ๓. ครูแกนนำ คนที่ ๒ นางสาวพีรดา พรหมยก นำเสนอการปฏิบัติงานโดยใช้ KANTANG Model ๔. นักเรียนแกนนำ นายมนัญชัย ทับทอง นำเสนอเรื่องเล่าฯ ๕. สถานศึกษาเครือข่าย (โรงเรียนเครือข่าย) นายภาณุวัฒน์ จรูญสนองกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเกลือ ๖. หน่วยงานต้นสังกัด ผู้แทนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ๗. ประธานกรรมการวิทยาลัยการอาชีพกันตัง นายชัยวุฒิ สวัสดิ์รักษ์ ประธานกรรมการวิทยาลัยการอาชีพกันตัง ๘. ผู้แทนชุมชนในการขยายผลขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นายสมศักดิ์ พรหมจิตร ผู้แทนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโต๊ะเมืองบาติก ๙. ผู้แทนองค์กรภาคีเครือข่ายภาครัฐ นายอุดม แซ่เลี้ยว นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกันตังใต้ ๑๐. ผู้แทนภาคีเครือข่ายชุมชน นายขจรศักดิ์ สุวรรณวัฒน์ กำนันตำบลกันตังใต้ ๑๑. ตัวแทนผู้ประกอบการ นายอุ๋เส็น หมดเส้น
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประเมิน/เก็บข้อมูลตามสภาพจริงที่ฐานการเรียนรู้ - ประเมินสภาพจริงของศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศาของสถานศึกษา - ประเมินสภาพจริงกิจกรรมของฐานการเรียนรู้ทุกฐาน

พักรับประทานอาหารกลางวัน

กำหนดการ



การรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

เวลา	
๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ เก็บข้อมูลการประเมิน ณ ห้องศูนย์ข้อมูลฯ - ด้านผู้บริหาร - ด้านคณะกรรมการสถานศึกษา - ด้านภาคีเครือข่าย - ตัวแทนหน่วยงานต้นสังกัด ตัวแทนในพื้นที่ ชุมชน ภาคีเครือข่ายฯ - ครูแกนนำ - นักเรียนแกนนำ คณะกรรมการประเมินฯ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศการเรียนรู้ของสถานศึกษา - ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศการเรียนรู้ในสถานศึกษา - ด้านครูผู้สอนและบุคลากรทั่วไปที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนของสถานศึกษา ด้านนักเรียนทั่วไป
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุม ณ ห้องประชุมเล็ก ชั้น ๒
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ พบคณะผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษา และแขกผู้มีเกียรติ
๑๖.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการปิดการประเมินฯ



วิทยาลัยการอาชีพกันตัง จังหวัดตรัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๒ หมู่ ๓ ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง มีเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ เป็นวิทยาลัยขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการศึกษานักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายใต้การบริหารงานโดย “นางสาวพัชรินทร์ อักษรพอม” ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานด้วย “กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน” ซึ่งเป็นกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้กับครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน





วิทยาลัยการอาชีพกันตัง จังหวัดตรัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง จัดการอาชีวศึกษา มุ่งผลิตพัฒนากำลังคน
ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพสู่การเป็น
ผู้ประกอบการและความต้องการของตลาดแรงงาน

ปรัชญาวิทยาลัย

ฝีมือนำ คุณธรรมล้ำเลิศ ประเสริฐวิชา พัฒนาสังคม

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่อาสา

เอกลักษณ์

คุณธรรม นำความรู้



วิทยาลัยการอาชีพกันตัง จังหวัดตรัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพสู่อาชีวศึกษา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาชุมชน
๓. การบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
๔. พัฒนาเทคโนโลยี งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาอาชีพของประชาชน
๕. ส่งเสริม ผลิตนาครุและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพบริหารจัดการใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตราวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย



สีชมพู



สีม่วง



แผนผังวิทยาลัยการอาชีพกันตัง



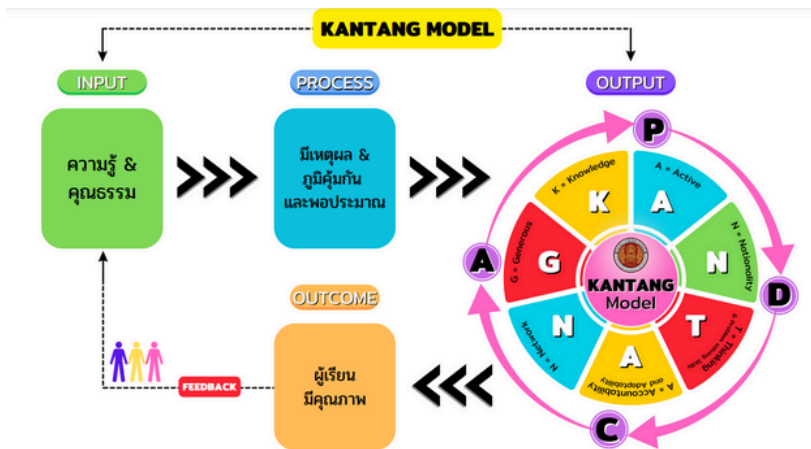
รายละเอียดผังวิทยาลัยการอาชีพกันตัง

๑. อาคารเรียนพาณิชยกรรม
๒. อาคารเรียนอุตสาหกรรม
๓. อาคารโดมกิจกรรม
๔. อาคารอำนวยการ
๕. โรงอาหาร
๖. อาคารองค์การนักวิชาชีพฯ
๗. บ้านพักครูชั่วคราว
๘. โรงฝึกงานชั้นเดียว (ช่างเชื่อม)
๙. บ้านพักครู



กรอบแนวคิดการบริหารงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินการบริหารจัดการด้วยความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนห้วยยอด อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โรงเรียนบ้านเกาะเตียม โรงเรียนบ้านนาเกลือ ในการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ทั่วภาครัฐและเอกชน”



K Knowledge หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต

A Active หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้น

N Nationality หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรักชาติและประชาธิปไตย

T Thinking & Problem solving Skills หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดและการ แก้ปัญหา

A Accountability and Adaptability หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปรับตัว สามารถสร้าง
ชิ้นงานโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้อื่นและสังคมรอบข้าง รวมทั้งสามารถ ปรับเปลี่ยนชิ้นงานได้ตาม
คำแนะนำและความต้องการของสังคมในขณะนั้นได้

N Network หมายถึง การมีภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกันกับสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน
ชุมชน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ

G Generous หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



กรอบแนวคิดการบริหารงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

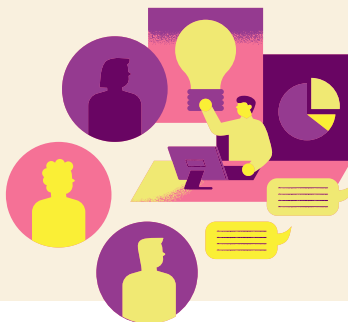
การบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร ๔ ฝ่าย ดังนี้

๑. **ฝ่ายบริหารทรัพยากร** มีบทบาทหน้าที่ สร้างเครือข่ายชุมชน คณะกรรมการวิทยาลัย หน่วยงานภายนอก สนับสนุนในการพัฒนาครูเข้ารับการพัฒนาอบรม
๒. **ฝ่ายวิชาการ** มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตร และบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาตามหลักสูตร
๓. **ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ** มีหน้าที่ สนับสนุนปัจจัย จบประมาณในการดำเนินการ
๔. **ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา** มีบทบาทหน้าที่ ในการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้งิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ดำเนินการภายใต้โครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาครู และบุคลากร และสภาพแวดล้อม

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ด้านทักษะวิชาชีพ และงานในหน้าที่
๒. โครงการอบรมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยโปรแกรม Google Site
๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
๕. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ Application Echo English
๖. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน (Technology Enhanced Learning)
๗. โครงการพัฒนาและปรับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๘. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





กรอบแนวคิดการบริหารงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

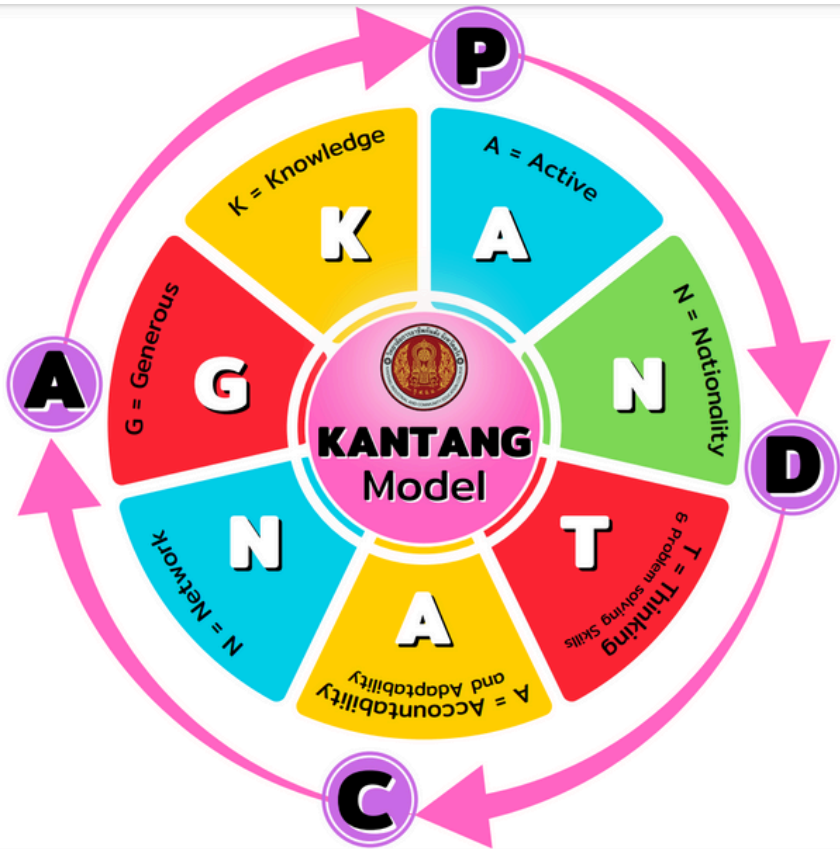
โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม

๑. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรมแผนธุรกิจ และด้านการศึกษาดูงาน เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ
๓. โครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. โครงการวันสุนทรภู่ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
๕. โครงการ TO BE NUMBER ONE
๖. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
๗. โครงการกีฬาภายในสถานศึกษา กุ้งเกี่ยวเห็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๖
๘. โครงการคุณธรรมนำความรู้
๙. โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยฯ
๑๐. โครงการพัฒนาจิต
๑๑. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๑๒. โครงการคัดกรองและจัดกลุ่มผู้เรียน โครงการจัดระบบผู้เรียนโดยใช้กิจกรรม Home Room และโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา
๑๓. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
๑๔. โครงการรณรงค์ป้องกันแก๊งปัญหายาเสพติด
๑๕. โครงการรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก
๑๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา
๑๗. โครงการส่งเสริมยี่ดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๑๘. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๑๙. โครงการขับเคลื่อนลดภัย สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%





นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สู่การปฏิบัติ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา
ภายใต้ **KANTANG MODEL**



K Knowledge หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต

A Active หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้น

N Nationality หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรักชาติและประชาธิปไตย

T Thinking & Problem solving Skills หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดและการ แก้ปัญหา

A Accountability and Adaptability หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปรับตัว สามารถสร้างชิ้นงานโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้อื่นและสังคมรอบข้าง รวมทั้งสามารถ ปรับเปลี่ยนชิ้นงานได้ตามคำแนะนำและความต้องการของสังคมในขณะนั้นได้

N Network หมายถึง การมีภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกันกับสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ

G Generous หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



ฐานการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ฐานการเรียนรู้	การใช้ประโยชน์	ความสอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้/ ผู้รับผิดชอบ
๑.	ฐานการเรียนรู้ การเปลี่ยนถ่าย น้ำมันเครื่อง รถจักรยานยนต์	ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนนักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายถอดต่อและ สามารถลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ใน ครัวเรือนโดยการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้สู่การ ปฏิบัติในการถ่ายทอดวิธีการบำรุงรักษา รถจักรยานยนต์ให้มีประสิทธิภาพ และอายุการใช้งานได้นานมากยิ่งขึ้น	สมรรถนะวิชาชีพเลือก /แผนกวิชาช่างยนต์
๒.	ฐานการเรียนรู้ งานเครื่องยนต์ดีเซล (บ่าวาล์ว)	ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียนรู้ หลักการทำงาน ระบบเครื่องยนต์ดีเซล การตรวจซ่อม บำรุงรักษา เพื่อให้มี ความรู้และทักษะที่สามารถปรับใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน	สมรรถนะวิชาชีพเลือก /แผนกวิชาช่างยนต์
๓.	ฐานการเรียนรู้ การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า (พัดลม)	ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรียนรู้หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้า ชนิดต่าง ๆ มีทักษะในการตรวจสอบและ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าให้มี ระยะเวลาการใช้งานยาวนานมากยิ่งขึ้น	สมรรถนะวิชาชีพเลือก /แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง
๔.	ฐานการเรียนรู้ การเลี้ยงปลาดุก	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการ เลี้ยงปลาดุก เพื่อไว้บริโภคเป็นอาหารใน ครัวเรือน ที่เหลือสามารถนำไปจำหน่าย ได้และเป็นอาชีพเสริมชีวิตประจำวัน	กิจกรรมเสริมหลักสูตร /แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง
๕.	ฐานการเรียนรู้การทำ บัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า (น้ำแข็งใส)	ส่งเสริมผู้เรียนการเรียนรู้ด้านอาชีพ และ การจัดทำบัญชี และสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และ ประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ในครัวเรือน	สมรรถนะวิชาชีพ เฉพาะ /แผนกวิชาการบัญชี



ฐานการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ฐานการเรียนรู้	การใช้ประโยชน์	ความสอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้/ ผู้รับผิดชอบ
๖.	ฐานการเรียนรู้ การเป็นผู้ประกอบการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนไปประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิชาชีพในการประกอบธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาต่อยอดเชิงพาณิชย์	สมรรถนะวิชาชีพ พื้นฐาน/แผนกวิชา ธุรกิจค้าปลีก
๗.	ฐานการเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ผ้าม้าย้อม	ส่งเสริมให้ผู้เรียน ประชาชนมีความรู้ใน การทำผลิตภัณฑ์ผ้าม้าย้อมสามารถ อาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และลดภาวะ โลกร้อนเพราะใช้สีจากพืชธรรมชาติไม่ใช่ สารเคมีใด ๆ และเพื่อเป็นการอนุรักษ์ การทำผ้าม้าย้อม	สมรรถนะวิชาชีพ พื้นฐาน/แผนกวิชา ธุรกิจค้าปลีก
๘.	ฐานการเรียนรู้การ จัดทำสื่อสร้างสรรค์ ธุรกิจดิจิทัล ด้าน โปรแกรม (CANVA)	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้การผลิตงาน นำเสนอ สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์การทำงานในชีวิตประจำวันได้ อย่างหลากหลาย	สมรรถนะวิชาชีพเลือก /แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๙.	ฐานการเรียนรู้ โปรแกรมนำเสนอ Power Point	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ การออกแบบ การจัดระบบข้อมูล การ ตกแต่ง ในการนำเสนอข้อมูลต่างๆนำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงาน	สมรรถนะวิชาชีพเลือก /แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๐.	ฐานการเรียนรู้ปลูกผัก ด้วยรัก (ในกระถาง)	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ การปลูกผักสวน ครัวต่าง ๆ เช่น พริก มะเขือ ค่าน้ำ กางต้ง เพื่อนำมาบริโภคในครัวเรือน และนำไปขายเพื่อนำรายได้สู่ครอบครัว สามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดต่อและ สามารถลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ใน ครัวเรือนอีกด้วย	หมวดวิชาสมรรถนะ วิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะ วิชาชีพเลือก/แผนก วิชาสามัญสัมพันธ์
๑๑.	ฐานการเรียนรู้การ นำเสนอขายสินค้าใน ท้องถิ่น	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้แนวทางการการ นำเสนอ การจำหน่าย การตลาด เพื่อ เพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าในท้องถิ่น	สมรรถนะแกนกลาง/ แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์



ฐานการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เส้นทางที่ ๑



ฐานการเรียนรู้การเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์



ฐานการเรียนรู้การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า (พัดลม)



ฐานการเรียนรู้การนำเสนอขายสินค้าในท้องถิ่น



เส้นทางที่ ๒



ฐานการเรียนรู้โปรแกรมนำเสนอ Power Point



ฐานการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม



ฐานการเรียนรู้การทำบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า (น้ำแข็งไส)





เพลงมาร์ช วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

ชมพุ่มวง ชูพลั่ว ปลิวไหว
วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
โดดเด่น เลื่องลือ ฝีมือช่าง
เป็นพลัง สร้างคน สร้างงาน
บ้านคนดัง นามพระยารัษฎานุประดิษฐ์
เราตั้งจิต อุทิศตน ตามรอยท่าน
เป็นเมืองเก่า เคยเจริญ มาเนิ่นนาน
ยางตนแรก ยืนตระหง่าน บนดินทอง
ฝือนำ คุณธรรมล้ำเลิศ
ประเสริฐวิชา พัฒนาสังคม
ชมพุ่มวง ไบกะบัด พัดเตือนตน
ค่าของคน อยู่ที่ผล ของงาน
วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
ร่วมปลูกฝัง ให้กล้าทำ ทำความดี
สร้างพลัง สร้างความรัก สามัคคี
ให้สมคำ เมืองคนดี เป็นศรีตรัง





คำปฏิญาณตนเอง ของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา

๑

ข้าพเจ้าจักยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒

ข้าพเจ้าจักเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

๓

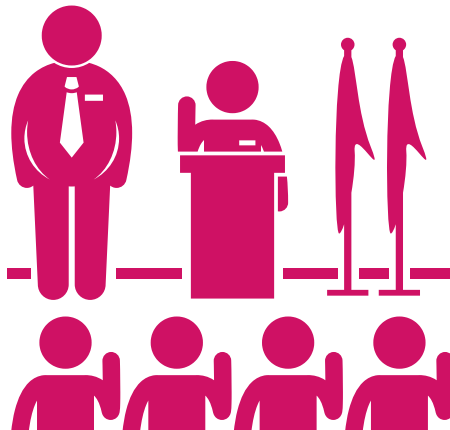
ข้าพเจ้าจักเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และสังคม ร่วมพัฒนาชุมชน ที่อยู่อาศัยให้มั่นคงและพึ่งตนเองได้

๔

ข้าพเจ้าจักแสวงหาความรู้ ด้วยความขยันหมั่นเพียร และประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต

๕

ข้าพเจ้าจักทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตอาสา ร่วมบำเพ็ญตนที่เป็นประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง



**การรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพกันตัง**



วิทยาลัยการอาชีพกันตัง จังหวัดตรัง

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

๑๒๒ หมู่ ๔ ตำบล กันตังใต้ อำเภอ กันตัง ตรัง ๙๒๑๑๐

 Facebook : งานประชาสัมพันธ์ วท.กันตัง

 www.kantang.ac.th

 ๐๗๕-๒๔๐๔๕๕